

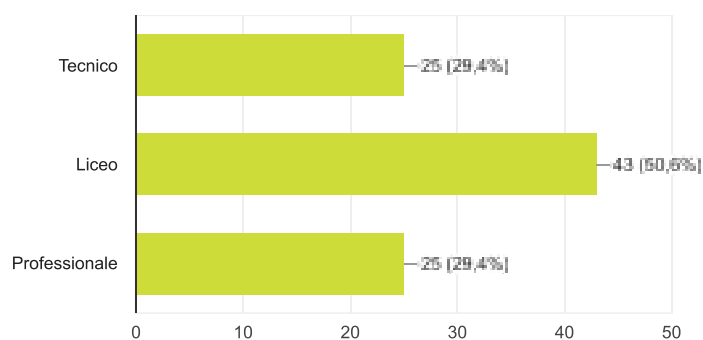


Monitoraggio PTOF a.s.2017-18

85 risposte

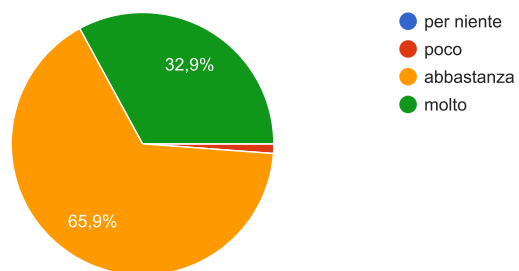
Sede di Servizio

85 risposte



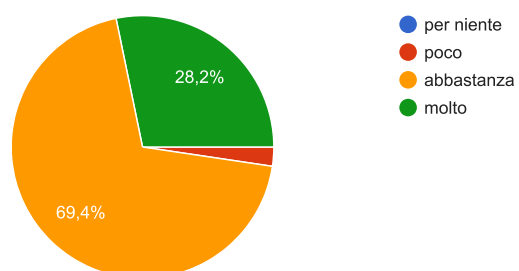
Il PTOF rispecchia l'identità culturale e progettuale del nostro Istituto

85 risposte



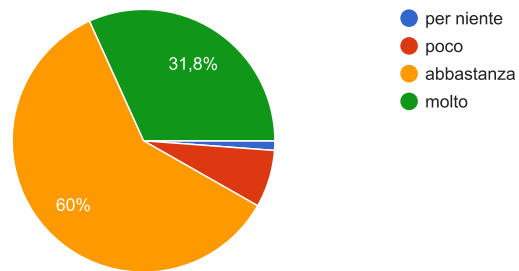
Il PTOF risponde ai bisogni formativi degli alunni

85 risposte



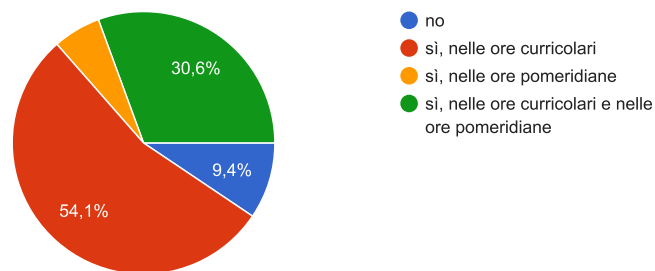
Il PTOF è uno strumento utile per la Sua attività di programmazione

85 risposte



Sono state realizzate attività di recupero?

85 risposte



Se sono state realizzate attività di recupero, con quali modalità?

39 risposte

- Lezioni e verifiche (5)
- Peer to peer (2)
- In itinere (2)
- in itinere (2)
- corsi
- Approfondimento degli argomenti svolti
- cooperative learning
- Pausa didattica per recupero in itinere
- ripasso argomenti svolti
- Esercitazioni alla lavagna
- Semplificazione attività di classe, peer tutoring.
- Pausa didattica per il recupero in itinere
- Pausa didattica per recupero in itinere
- Metodologia laboratoriale

Ciascun docente, per la propria disciplina, dedicherà gli ultimi 10 minuti di ciascuna ora di lezione alle attività di recupero e/o potenziamento con interventi/strategie aggiuntive e particolareggiate sugli argomenti trattati in precedenza. Alla fine del primo trimestre e fino all'inizio delle vacanze natalizie, i docenti, per ciascuna disciplina di insegnamento, osserveranno una pausa didattica per il recupero e/o potenziamento in itinere. La classe sarà divisa in gruppi omogenei di alunni per preparazione e capacità di apprendimento, coordinati dal docente che si avvarrà della collaborazione di alunni tutor, che padroneggiano gli argomenti del modulo oggetto del recupero in itinere, stimolando il protagonismo attivo degli studenti con attività da realizzare, anche attraverso l'utilizzo della multimedialità.

I docenti avranno cura di assegnare per le vacanze natalizie a ciascun alunno Moduli/UDA da studiare per colmare le insufficienze manifestate nel primo trimestre e/o per potenziare le conoscenze e competenze. Dopo le vacanze natalizie, la prima settimana, sarà dedicata dai docenti alle verifiche delle competenze acquisite e/o dell'avvenuto recupero delle lacune manifestate nel primo trimestre.

La settimana successiva al rientro dalle vacanze natalizie e per due settimane consecutive circa, avranno luogo i corsi pomeridiani di recupero per gli alunni che ancora non hanno colmato le insufficienze del primo trimestre. Ciascun docente titolare del corso, nell'ultima ora di lezione pomeridiana, avrà il compito di verificare i risultati e di comunicare gli stessi al docente titolare della disciplina per la successiva ratifica nel CdC del secondo trimestre.

itinere

Itinere

Peer ti peer

In itinere: riepilogo dei contenuti disciplinari, peer tutoring.

In itinere

I contenuti sono stati riproposti in maniera ulteriormente semplificata.

Esercizi mirati

Lezioni frontali

Strategie collaborative e tecniche didattiche alternative a quelle normalmente usate nelle lezioni.

Cooperative -learning

In relazione alle discipline umanistiche scientifiche (verifiche scritte e orali, attività di laboratorio)

Recupero in itinere

corsi e progetti Pon

lezioni, cooperative learning, tutoring

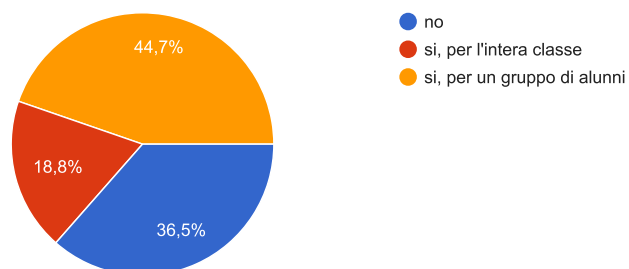
Rivedendo e applicando le regole della disciplina tramite esercizi in classe.

Peer tutoring

Esercitazione di gruppo con attività di tutoraggio alla pari

Sono state realizzate attività di potenziamento?

85 risposte



Se sono state realizzate attività di potenziamento, di quale tipologia?

27 risposte

In relazione alle discipline umanistiche/scientifiche (verifiche orali, verifiche scritte, attività di laboratorio) (2)

Schede di approfondimento con test di autovalutazione (2)

Attività di gruppo (2)

curricolari

Visions di video e articoli

In relazione alle discipline umanistiche e/o scientifiche (verifiche orali, verifiche scritte, attività di laboratorio ...)

tecnico-scientifica

In relazione alle discipline umanistiche/scientifiche (verifiche orali, scritte, attività di laboratorio)

In relazione alle discipline umanistiche/scientifiche (verifiche orali, scritte, attività di laboratorio)

Approfondimenti miranti ad un maggiore sviluppo delle competenze.

Lavori di gruppo

Potenziamento delle competenze matematico-scientifiche; potenziamento delle competenze linguistiche con riferimento all'italiano e alla lingua straniera inglese; potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle competenze digitali, per migliorare l'interazione con il mondo del lavoro, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese; incremento dell'alternanza scuola-lavoro; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica, economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

individualizzato

Metodo di studio: guida all'elaborazione autonoma di mappe concettuali; indicazioni per sviluppare la scaletta per lo svolgimento di un tema e di un saggio breve.

lezioni frontali individuali

Esercizi mirati e conversazione

lezione frontale

Esercizi di livello più avanzato

ore aggiuntive

GRAMM-

approfondimento degli argomenti ed espansione

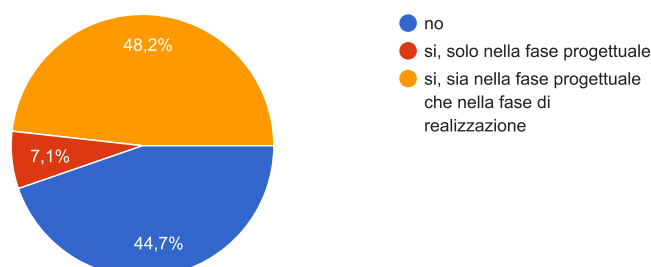
Tramite il peer to peer.

corsi pomeridiani per le certificazioni

Approfondimento e esercitazioni di gruppo con utilizzo di metodologia peer to peer con utilizzo di tablet

Sono stati realizzati progetti extracurricolari?

85 risposte



Se ha risposto positivamente alla domanda precedente, può indicarci il progetto?

23 risposte

FsePON " El idioma mas hablado en el mundo"

Progetto video promo

educazione alimentare

Corsi volti alle certificazioni esterne .

Corso di spagnolo e soggiorno in Spagna (Progetto Comnue di Villafranca Sicula)

Eventi culturali legati all'ASL(progetto Il libro è un possesso per sempre

Pensiero Computazionale, Certificazioni ECDL/EIPASS, Olimpiadi di Informatica e Matematica.Potenziamento competenze digitali, ecc.

Progetti di Alternanza Scuola Lavoro

GSS

Olimpiadi della matematica e della chimica

Competenze di base di Italiano

G.E.D.I. Giornata internazionale del dialogo interculturale: "Abitiamo il villaggio globale"

Il progetto di ASL in V .

Alimentazione

Ribalta studentesca

Greenlabs

Giornalismo

Pon

Grammatica e vita

ASL

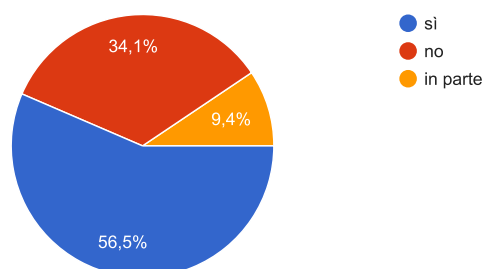
Alternanza scuola-lavoro.

Progetti Pon

non ricordo

Nella Sua classe utilizza la strategia del peer tutoring?

85 risposte



Se ha risposto positivamente può indicarci tempi e modalità?

30 risposte

settimanalmente (2)

Nella settima ora

Durante le esercitazioni in classe, nelle ore curricolari

Peer to peer

Una ora la settimana

al termine di ogni unità didattica sia in classe che a casa

un ora alla settimana

Suddivisione in gruppi eterogenei con assegnazione dei ruoli

tempi brevi e frequenti con esercizi

Preferibilmente alla fine dell'unità di apprendimento. Predisponendo attività semplificate da far svolgere agli alunni in difficoltà con la guida e il sostegno degli alunni che hanno raggiunto un maggiore sviluppo delle competenze.

Suddivisione in gruppi eterogenei con assegnazione dei ruoli

Suddivisione in gruppi con assegnazione dei ruoli

Un ora a settimana

Durante le ore curricolari nell'attività di laboratorio di traduzione

Ogni trimestre / Questionari

Nella fase del recupero in itinere

esercitazioni a gruppi un'ora a settimana

Un' ora a settimana

In occasione della spiegazione di nuovi argomenti e a fine trimestre prima delle verifiche.

lavori di gruppo

1 ora alla settimana ,ai gruppi guidati da uno studente tutor sono stati assegnati esercizi di diversa e graduata difficoltà.

Al termine dello svolgimento delle unità didattiche

Una volta al mese. L'alunno piu' bravo aiuta l'alunno piu' debole.

Lavoro di gruppo,Etro il trimestre

Divisione in gruppi-Durante le ore curricolari

intero anno scolastico

Tre ore utilizzate per svolgere esercizi in cui i tutor hanno chiarito le regole della disciplina agli alunni con maggiori difficoltà.

seconda metà del primo trimestre e 1^ metà del 2 trimestre (con prove formative)

Tutoraggio alla pari con suddivisione in gruppi con tutor scelto da me nella fase di verifiche di competenze a fine Uda e per la preparazione di verifiche scritte

In riferimento al PTOF quali ritiene siano stati gli aspetti positivi e quelli problematici?

16 risposte

nessuno

Consolidamento degli obiettivi globali, le difficoltà nascono dal disagio sociale

attività di raccordo Scuola-Territorio (aspetto positivo) e difficoltà di ordine economico nella realizzazione di realizzare i progetti (aspetto negativo)

Realizzazione di interventi finalizzati all'inclusione.

L'attuazione di interventi finalizzati all'integrazione scolastica dell'alunno, alla sua istruzione tenendo conto delle sue capacità Un aspetto problematico è consistito nella difficoltà per i docenti di integrare tra loro i vari interventi.

Positivo il raccordo tra scuola e territorio, negativa la mancanza di risorse

Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali promuovendo una scuola laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Nessun aspetto problematico.

Nel complesso le proposte di attività curricolari ed extracurricolari risultano interessanti, ma bisognerebbe migliorare la qualità degli interventi, ridimensionando la quantità delle attività svolte dalle singole classi, cercando di limitare i tempi di realizzazione delle attività extracurricolari in prossimità della chiusura dei trimestri, in ultima analisi puntare alla qualità più che alla quantità.

Le lamentele dei genitori e degli alunni riguardano la poca attenzione alla formazione didattica e culturale degli alunni e l'eccessivo numero di attività e progetti in cui gli alunni vengono coinvolti, distogliendoli dalle attività didattiche e dallo studio vero e proprio!

L'ASL è un problema sia sotto l'aspetto economico sia sotto l'aspetto delle convenzioni con l'esterno.

L'aspetto positivo è l'ampiezza e la varietà dell'offerta formativa, la problematicità a volte riguarda la tempistica.

Poter raccordare l'istituzione scolastica con le realtà imprenditoriali e culturali del territorio. Scarsa disponibilità di risorse economiche-

Aspetti positivi: proposito di riduzione del tasso di dispersione scolastica e del fenomeno della varianza fra le classi in Italiano e Matematica.

Aspetti problematici: scarsa attenzione delle realtà imprenditoriali locali nella creazione di un rapporto sinergico con il "mondo" scuola

è sempre in continuo miglioramento

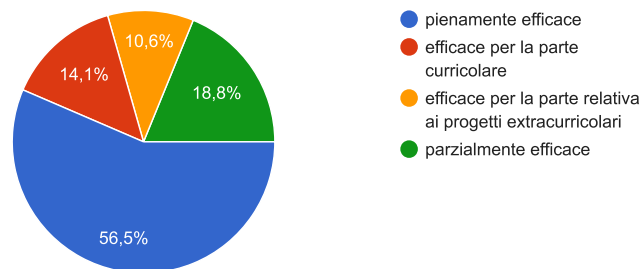
Gli aspetti positivi del PTOF sono oltre al potenziamento dei saperi e delle competenze, anche l'educazione alla parità, la prevenzione della violenza e di tutte le discriminazioni, i percorsi di alternanza scuola-lavoro e sicuramente il fatto che può essere rivisto annualmente se compaiono delle criticità.

Non ho nulla da rilevare

positivi i propositi di riduzione del tasso di dispersione scolastica

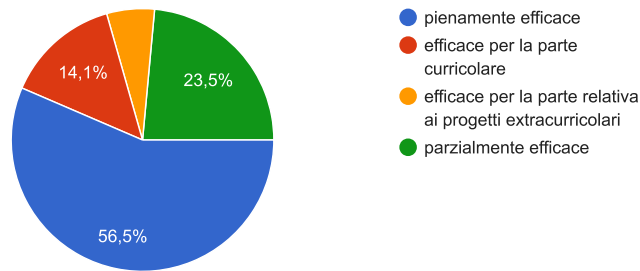
Può esprimere un giudizio sul grado di applicazione del PTOF nella nostra Scuola?

85 risposte



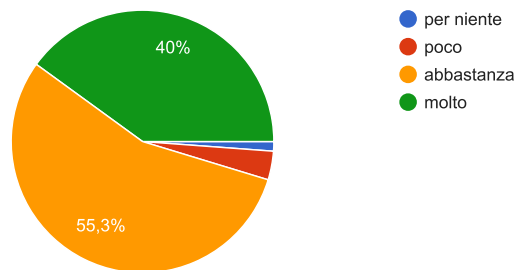
Può esprimere un giudizio sul grado di efficacia delle attività del PTOF per il raggiungimento dei traguardi del Piano di Miglioramento?

85 risposte



Può esprimere un giudizio sul grado di collaborazione dell'Ufficio di segreteria per la realizzazione delle attività del PTOF?

85 risposte



13. Può fornirci suggerimenti per il prossimo anno scolastico?

14 risposte

una maggiore collaborazione

Prevedere esercitazioni INVALSI anche per la lingua inglese possibilmente computer-based.

Attivazione di corsi rivolti a docenti per la certificazione livello B1 -2 di inglese

Rafforzamento delle attività già messe in atto

Condivido il progetto attuale.

Suggerisco la continuazione per il prossimo anno scolastico.

Nonostante l'impegno e la profusione di energie da parte di tutti: dalla Dirigente ai Docenti, al personale A.T.A., il nostro istituto ha scarsa visibilità sul territorio, bisogna fare una autovalutazione e capire quali sono i punti di forza e quelli di debolezza. Qualità più che Quantità!

No

bisogna migliorare alcuni laboratori

Formazione dei docenti in ambito informatico e tecnologico.

Miglioramento del collegamento internet nei vari plessi dell'istituto

Cercare di coinvolgere maggiormente le realtà imprenditoriali locali, anche attraverso attività di promozione della scuola e del lavoro che viene svolto al suo interno

tenere in maggiore considerazione contributiva l'impegno dei docenti

perseguire lo stesso percorso e apportare qualche variazione secondo le esigenze dell'utenza durante work in progress di quest'anno.

Suggerirei di potenziare le attività di laboratorio di fisica eventualmente con progetti extracurricolari per realizzazioni da parte degli alunni di strumenti utilizzabili poi in laboratorio

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. Segnala una violazione - Termini di servizio - Ulteriori termini

Google Moduli