



I.I.S.S. "F.CRISPI" RIBERA (AG)

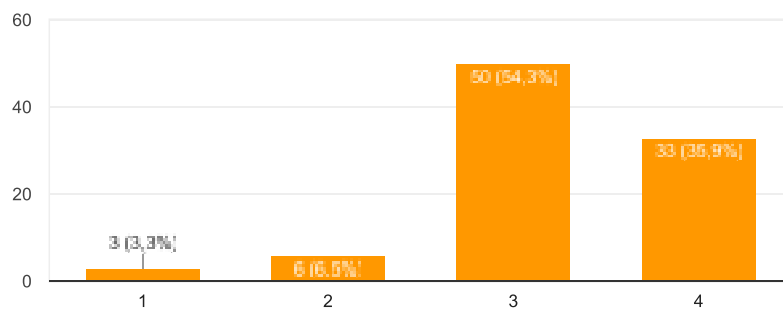
QUESTIONARIO DOCENTI a.s. 2017/18

92 risposte

SEZIONE 1 - COMUNICAZIONE

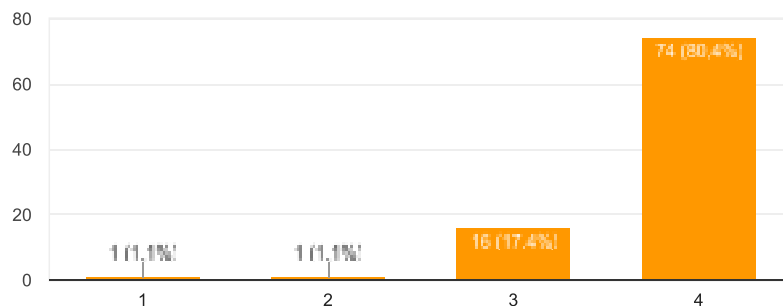
Il sito WEB offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile

92 risposte



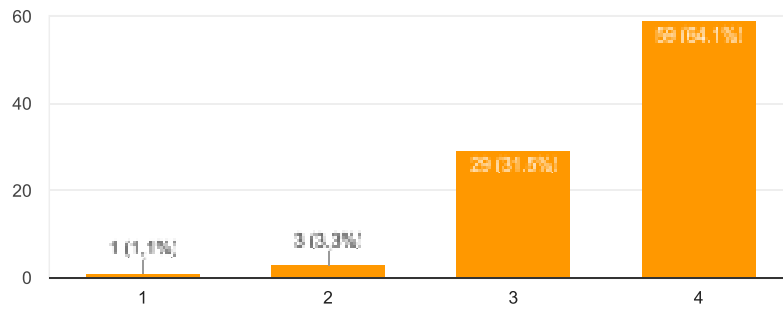
Il Dirigente Scolastico comunica in maniera efficace gli obiettivi strategici del PTOF

92 risposte



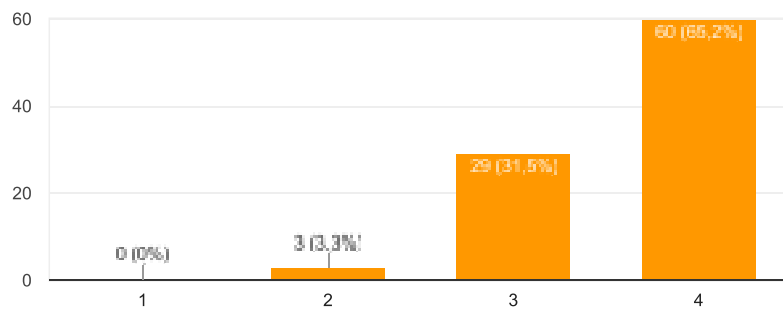
Il personale di segreteria fornisce le informazioni necessarie con efficienza ed efficacia

92 risposte



I collaboratori scolastici trasmettono efficacemente le informazioni

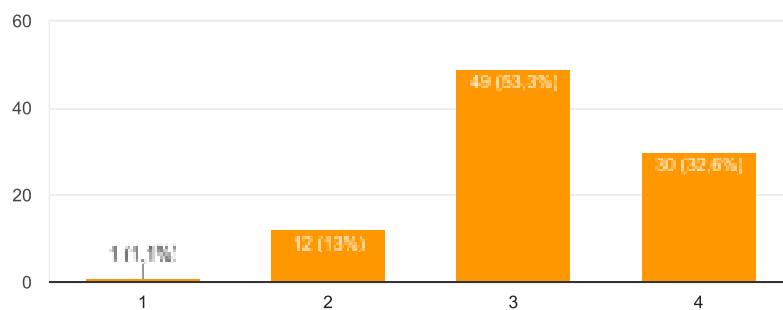
92 risposte



SEZIONE 2 - IMMAGINE DELLA SCUOLA

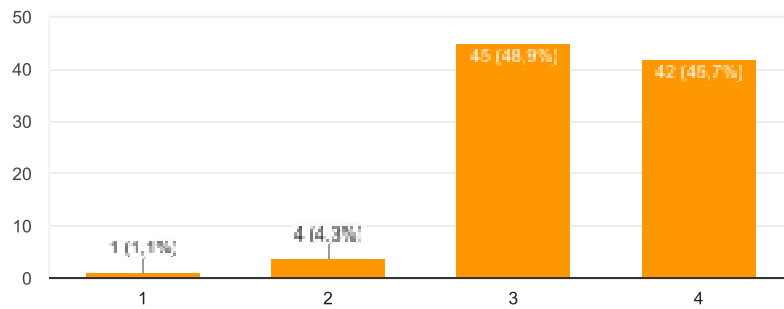
Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio

92 risposte



Sei soddisfatto dell'immagine complessiva della scuola

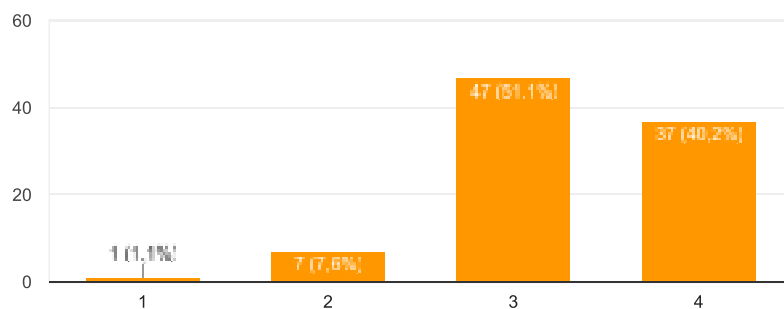
92 risposte



SEZIONE 3 - COINVOLGIMENTO

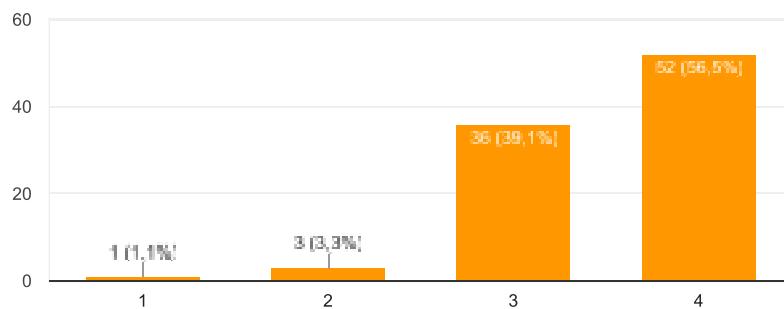
Questa Istituzione Scolastica stimola la partecipazione positiva delle famiglie

92 risposte



Questa Istituzione Scolastica collabora positivamente con gli Enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende, ecc.)

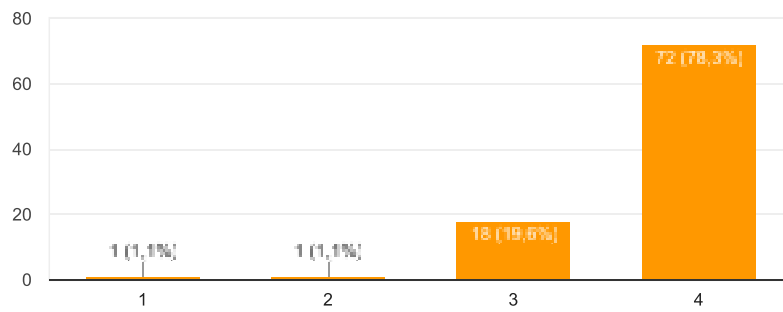
92 risposte



Il Dirigente Scolastico è disponibile a discutere con i docenti le

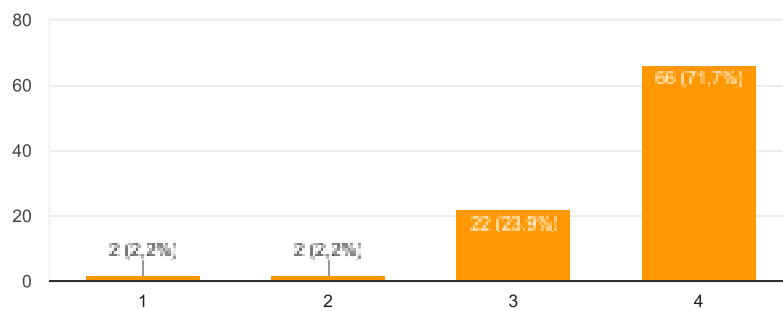
problematiche di classe e di Istituto

92 risposte



Sei soddisfatto di far parte di questa scuola

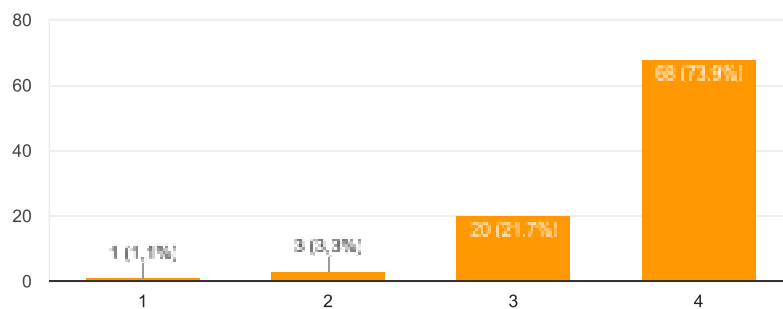
92 risposte



SEZIONE 4 - LEADERSHIP

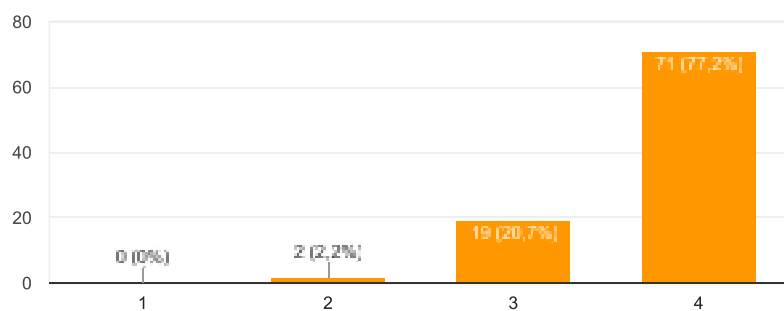
Questa Istituzione Scolastica è diretta in modo efficace ed efficiente

92 risposte



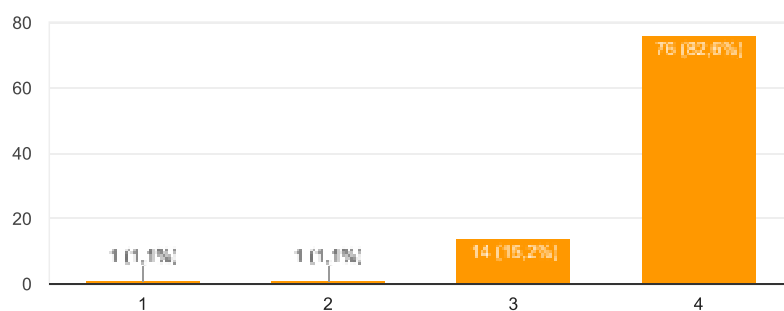
Il Dirigente Scolastico gestisce il suo ruolo, richiamando gli obiettivi del PTOF

92 risposte



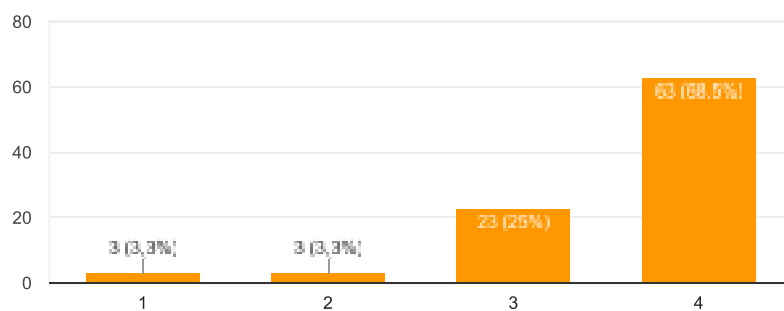
Il Dirigente Scolastico è impegnato assiduamente a promuovere il miglioramento continuo

92 risposte



I Collaboratori del Dirigente sono efficienti nell'organizzazione del servizio

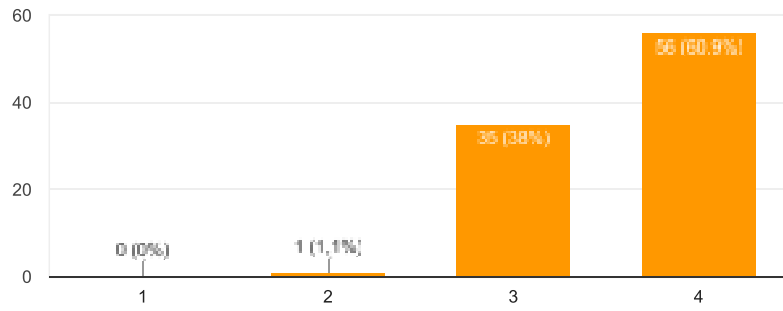
92 risposte



Il DSGA opera in modo efficace ed efficiente nelle'espertamento

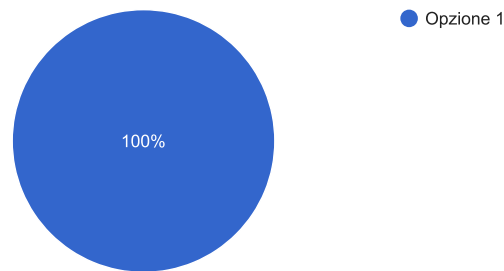
dell'attività amministrativa collegata al PTOF

92 risposte



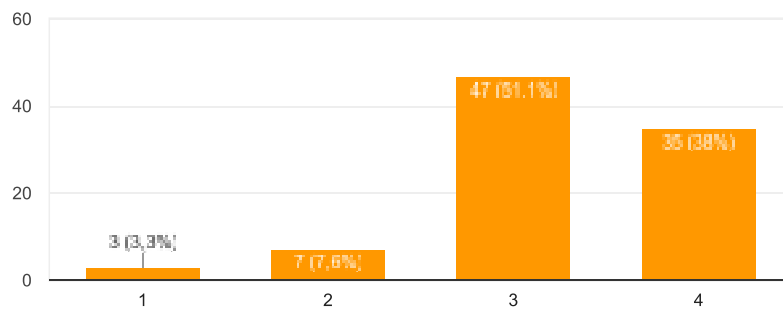
Il personale di segreteria opera in modo efficace ed efficiente nell'espletamento dell'attività amministrativa collegata al PTOF

54 risposte



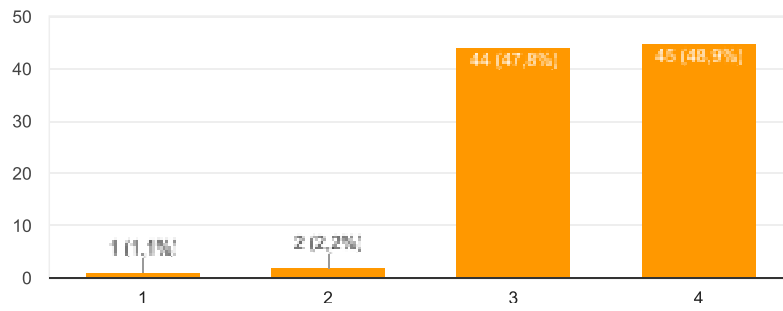
Il personale è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche

92 risposte



Sei soddisfatto della governance

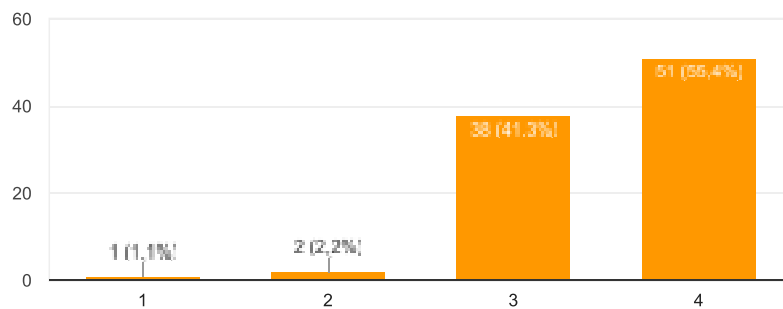
92 risposte



SEZIONE 5 - CLIMA

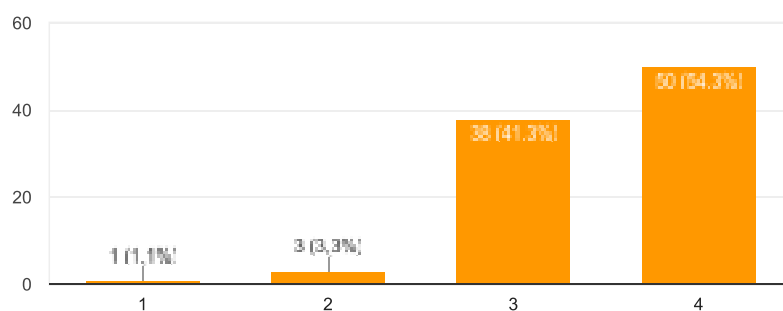
In questa Scuola si è creato un clima di lavoro positivo

92 risposte



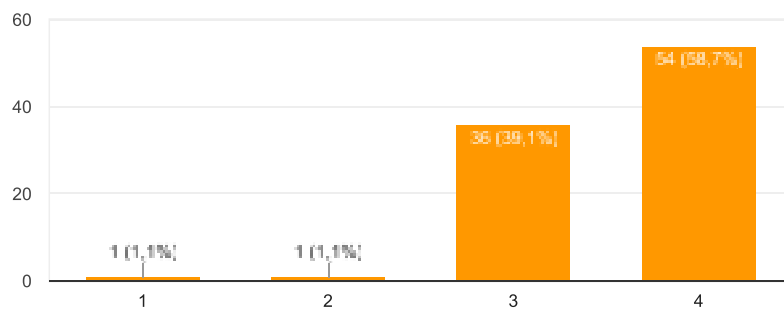
Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi funzionali al miglioramento

92 risposte



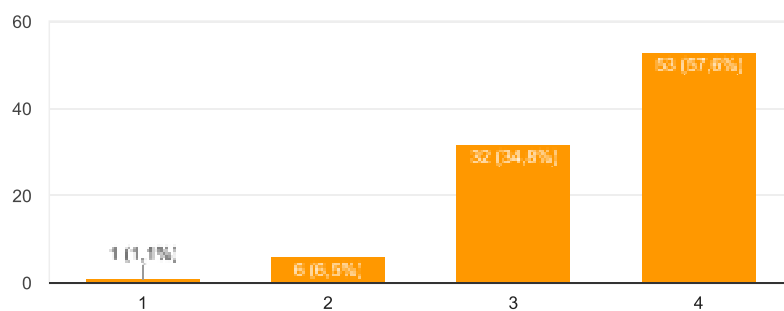
Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani

92 risposte



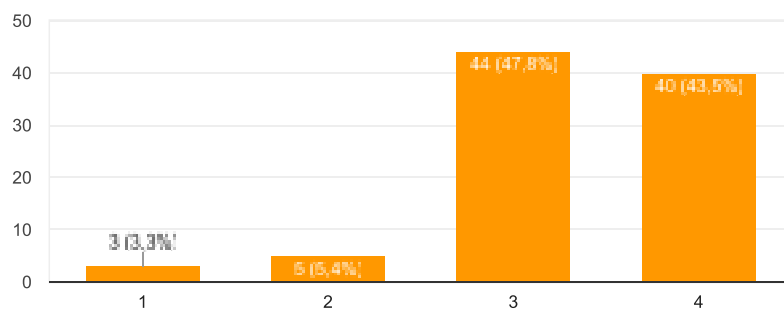
La scuola tiene conto dei bisogni formativi di ogni studente

92 risposte



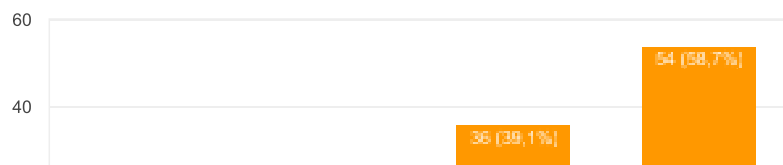
Tra il personale della scuola, le famiglie e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione

92 risposte



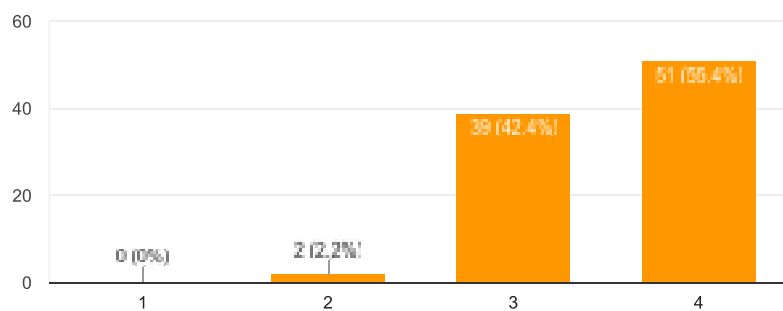
Tra il personale docente e ATA c'è collaborazione

92 risposte



Sei soddisfatto del clima scolastico

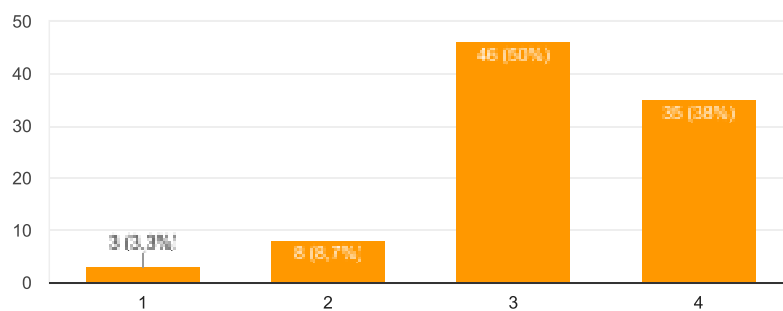
92 risposte



SEZIONE 6 - AMBIENTE DI LAVORO

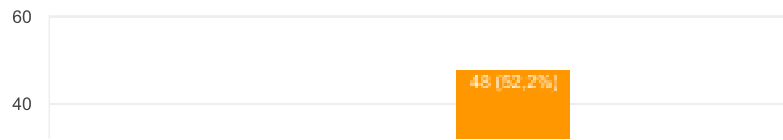
I locali della scuola sono accoglienti e puliti

92 risposte



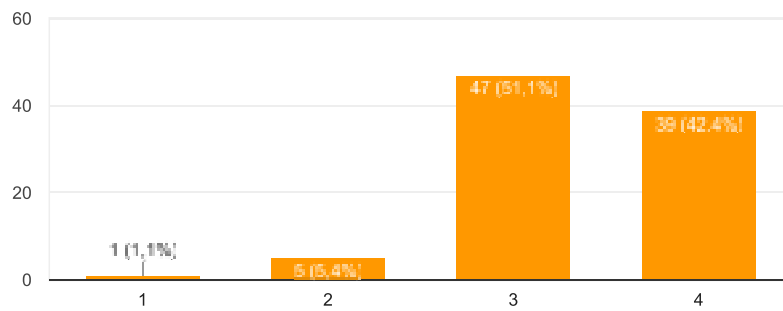
Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche

92 risposte



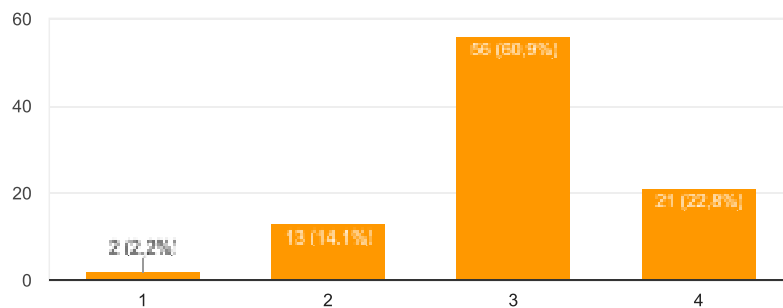
Questa Istituzione Scolastica è attenta alla sicurezza dei luoghi di lavoro

92 risposte



Sei soddisfatto delle strutture dell'Istituto

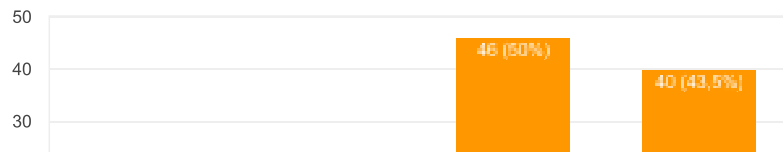
92 risposte



SEZIONE 7- SODDISFAZIONE PROFESSIONALE

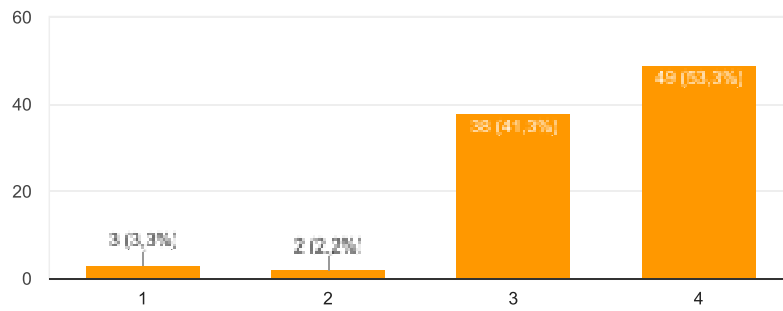
Questa Istituzione Scolastica è attenta ai bisogni formativi dei docenti

92 risposte



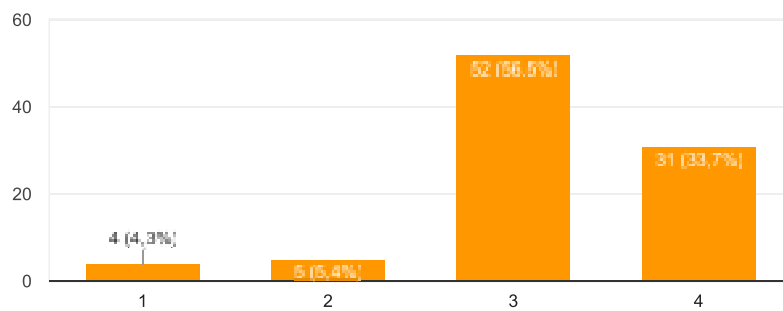
Ti senti motivato a lavorare in questa scuola

92 risposte



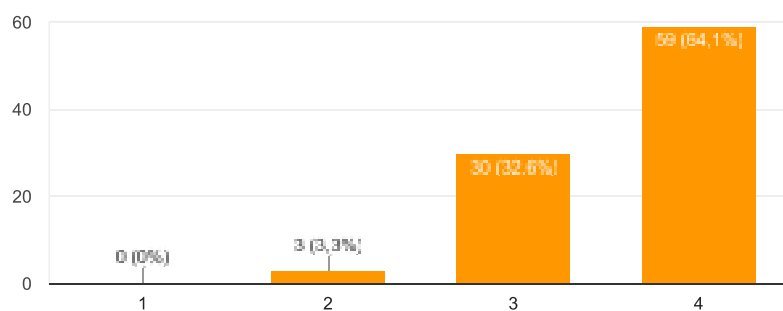
Ti senti sostenuto e stimolato nel proporre iniziative

92 risposte



Sei soddisfatto del tuo lavoro

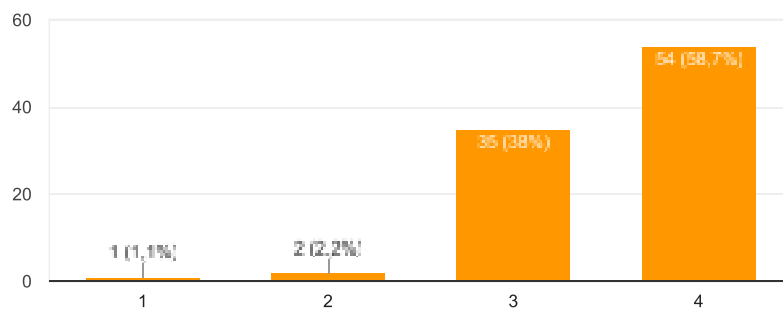
92 risposte



SEZIONE 8 - LAVORO IN CLASSE

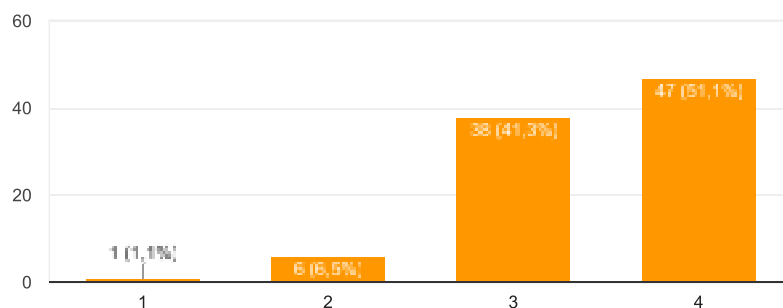
In classe c'è un clima positivo con gli studenti

92 risposte



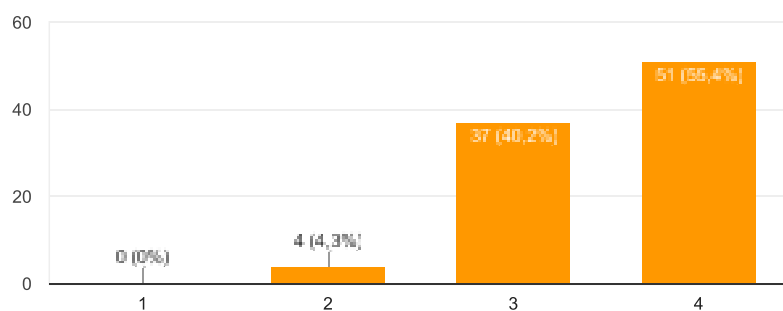
I colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti

92 risposte



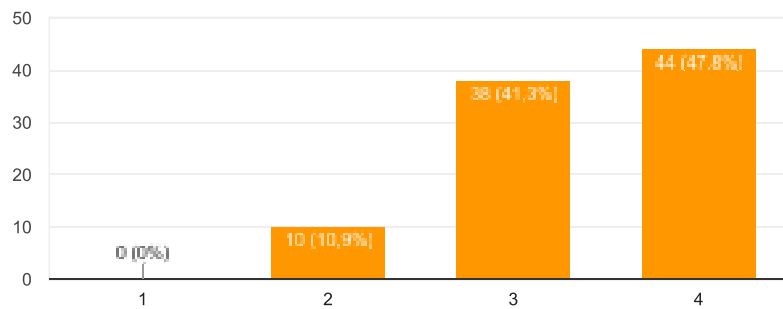
In classe si realizzano interventi per gli studenti con difficoltà

92 risposte



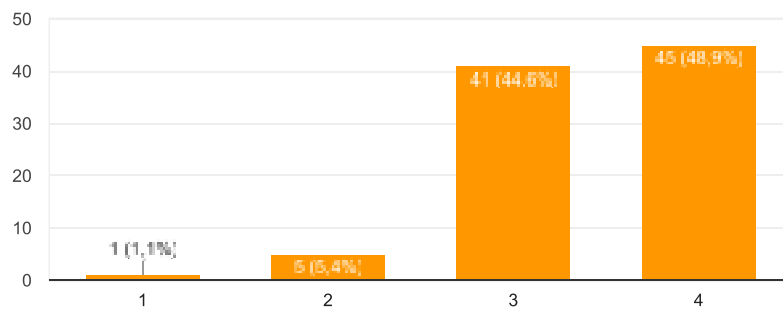
In classe si realizzano interventi per sviluppare le potenzialità degli studenti più competenti

92 risposte



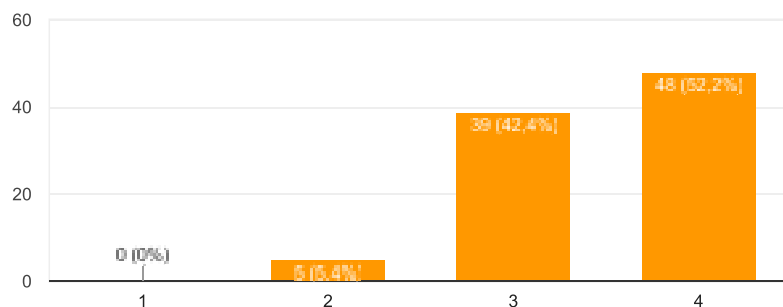
In classe si realizzano interventi efficaci per l'inclusione degli studenti con DSA

92 risposte



In classe si realizzano interventi efficaci per l'inclusione degli studenti con disabilità

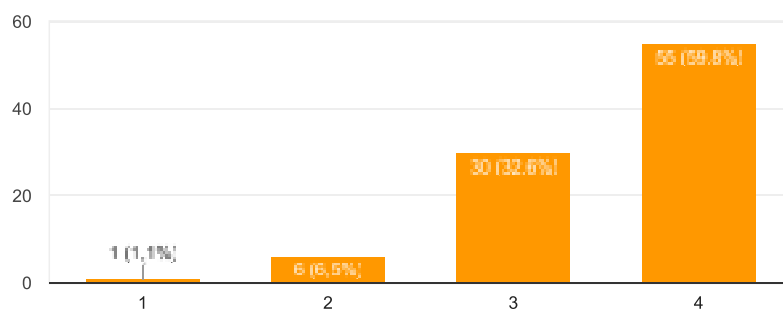
92 risposte



SEZIONE 9 - ATTIVITA' A CUI IL DOCENTE DEDICA PIU' TEMPO IN CLASSE

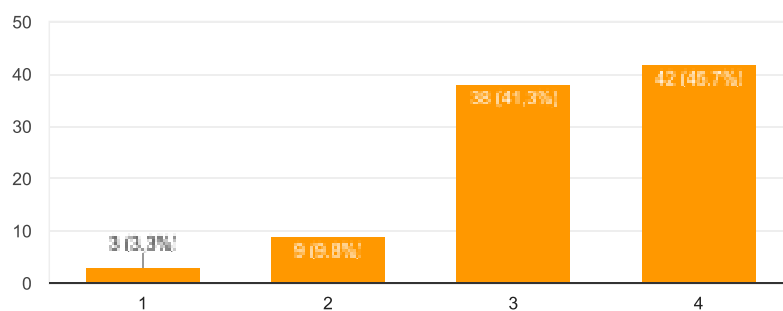
Far esercitare gli studenti individualmente in classe

92 risposte



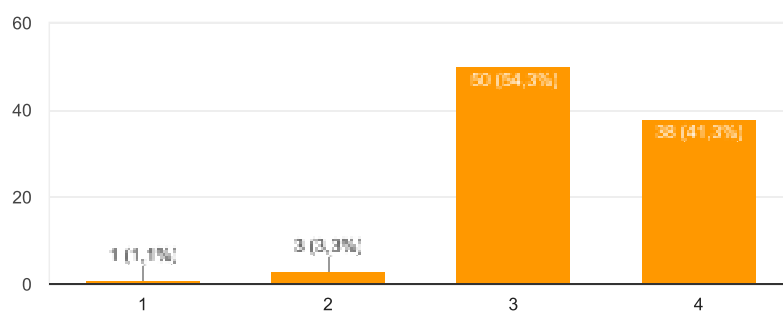
Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi

92 risposte



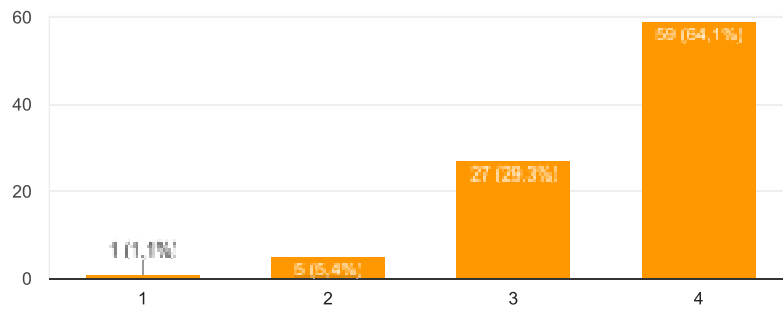
Fare esercitare gli studenti con un recupero giornaliero per gli alunni con lacune

92 risposte



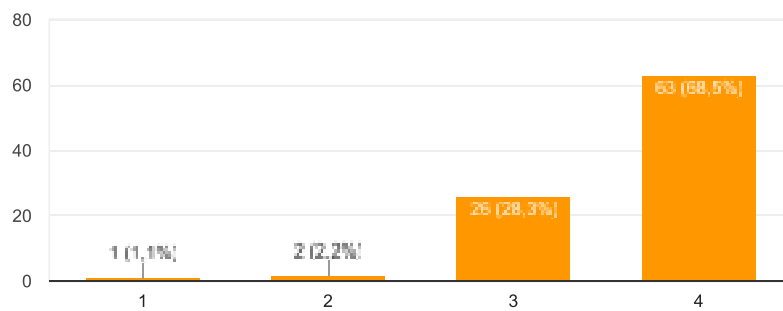
Promuovere interventi interattivi degli studenti e discussioni in classe

92 risposte



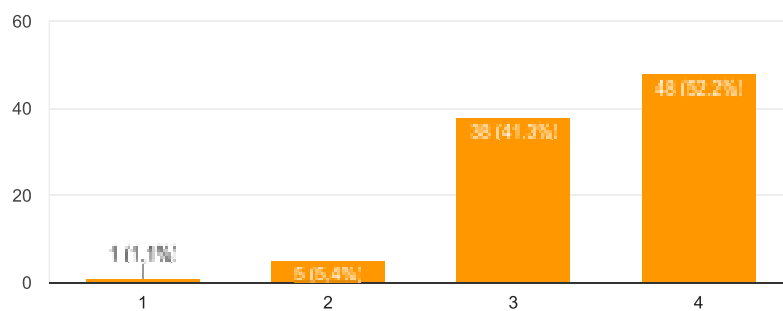
Correggere i compiti e gli esercizi in classe

92 risposte



Realizzare lezioni frontali

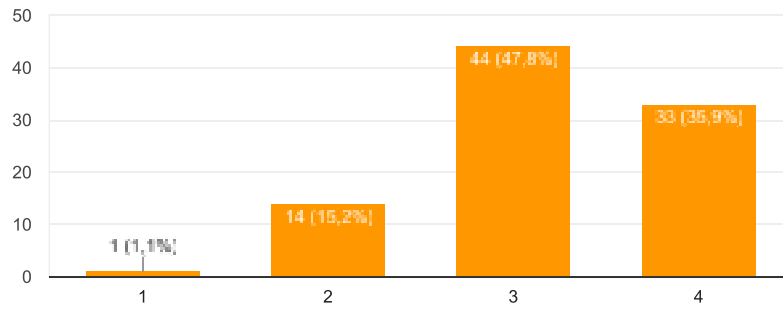
92 risposte



Realizzare una didattica innovativa (ciclo esperienziale, laboratoriale,

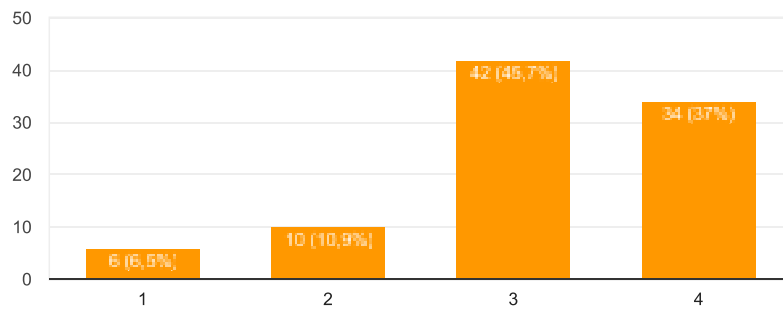
flipped classroom)

92 risposte



Realizzare UDA

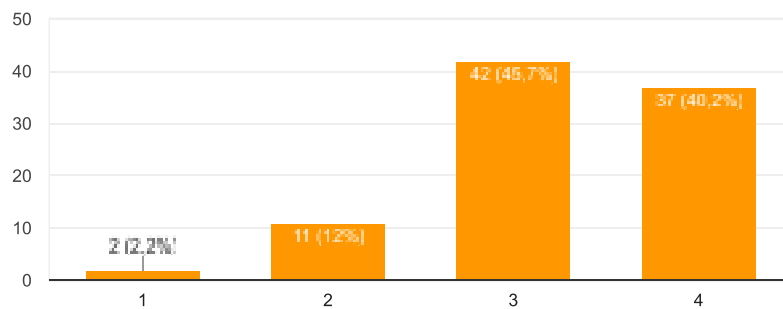
92 risposte



SEZIONE 10 - STRATEGIE CHE IL DOCENTE UTILIZZA CON MAGGIORE FREQUENZA IN CLASSE

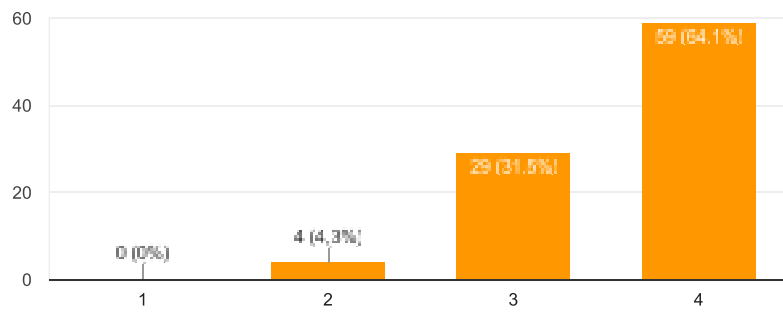
Peer to peer

92 risposte



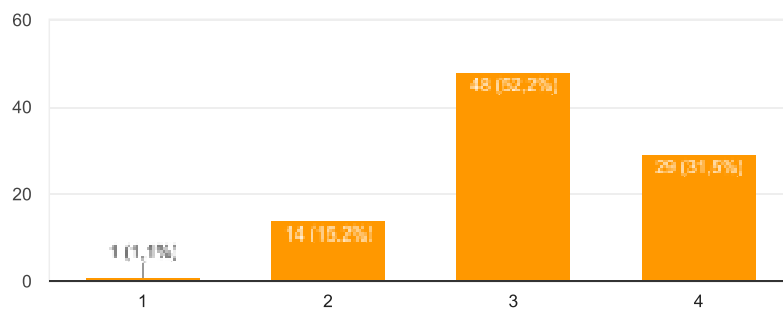
Esplicitare gli obiettivi/argomento della lezione

92 risposte



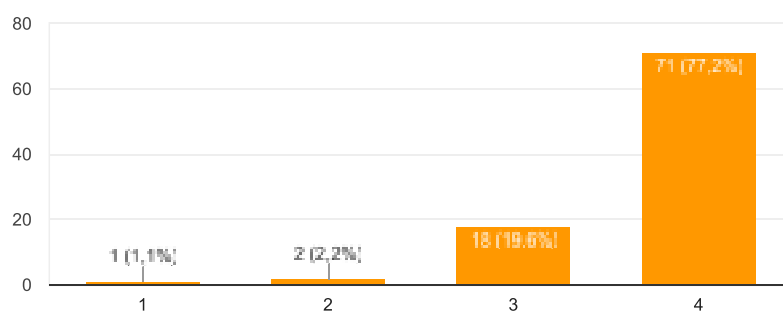
Assegnare/correggere i compiti per livelli di competenza

92 risposte



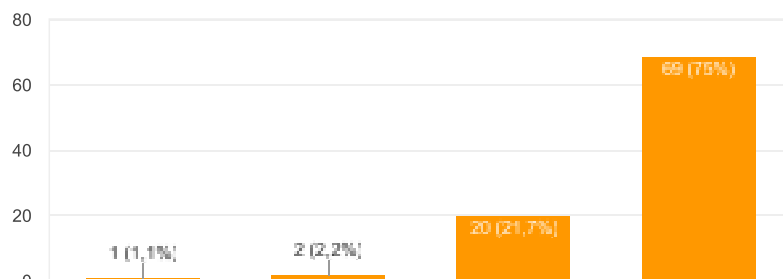
Verificare la comprensione degli argomenti con domande

92 risposte



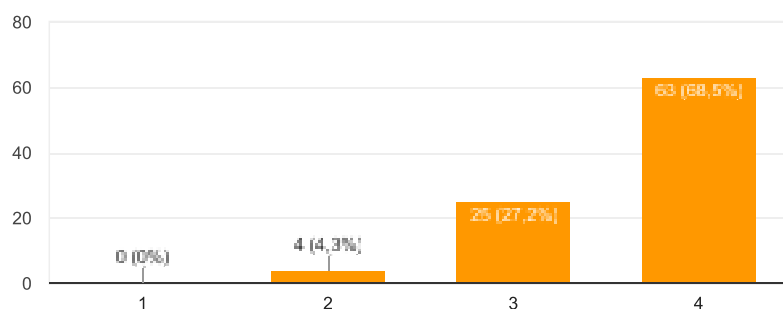
Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito

92 risposte



Argomentare la valutazione in una prospettiva formativa

92 risposte



Osservazione e proposte

6 risposte

Condivido pienamente le strategie adottate dalla scuola nel complesso, spero che la linea di tendenza della scuola sia sempre un "Miglioramento in cammino".

Osservazione: non tutte le LIM possono essere utilizzate come lavagne multimediali e interattive per i seguenti motivi: in alcuni plessi manca internet; non sono calibrati e non si riesce a trovare il modo per farlo (i tecnici dicono che deve intervenire la ditta); il software utilizzato per il funzionamento della LIM come lavagna multimediale non è quello adeguato al tipo di LIM, ma è un software simile all'originale (ciò giustifica il perché del malfunzionamento secondo i tecnici). Altra osservazione: l'Istituto è dotato di Tablet/computer che si potrebbero usare in classe per una lezione innovativa o per una flipped classroom quando i laboratori non sono disponibili, ma manca il wifi (non è possibile pertanto fare determinate attività), e sono ormai obsoleti per supportare determinati programmi (e quindi inutilizzabili). Sono necessarie pertanto più risorse tecnologiche funzionanti e più personale tecnico a supporto dei docenti per il buon funzionamento degli strumenti tecnologici.

miglioramento rete wi-fi

Più attenzione nella calendarizzazione delle attività scolastiche extra-curricolari, per evitare che vadano a realizzarsi sempre negli stessi giorni settimanali, con ricadute negative sulla continuità didattico-formativa di alcune discipline in particolare

Più ore di laboratorio

Potenziare i laboratori di informatica

