



ESAME DI STATO

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO **Classe V L Indirizzo Linguistico**



Redatto il 15 Maggio 2018
ai sensi dell'Art. 5 - Comma 2 - D.P.R.23/7/98 n° 323

Anno Scolastico 2017/2018

INDICE

PARTE PRIMA

| | |
|---|---------|
| Identità della scuola | pag. 2 |
| Quadro orario e profilo dell'indirizzo "Linguistico" | pag. 4 |
| Componenti del Consiglio di Classe | pag. 5 |
| Variazione del Consiglio di Classe | pag. 6 |
| Presentazione della classe | pag. 7 |
| Prospetto storico dei crediti scolastici degli studenti | pag. 7 |
| Analisi della situazione della classe | pag. 8 |
| Obiettivi raggiunti – metodi – strumenti | pag. 9 |
| Modalità di lavoro del Consiglio di Classe | pag. 10 |
| Verifiche e valutazione | pag. 10 |
| Attività curricolari ed extracurricolari | pag. 11 |
| Attività di orientamento | pag. 11 |
| Attività di preparazione agli Esami di Stato | pag. 12 |
| Tabella di corrispondenza voti-punteggi | pag. 12 |
| Media e credito scolastico | pag. 13 |
| Indicazioni per il credito scolastico e formativo | pag. 13 |
| Il Consiglio di Classe | pag. 14 |
| Elenco degli allegati depositati in Segreteria | pag. 15 |

PARTE SECONDA: ALLEGATI

| |
|--------------------------------|
| Schede docenti |
| Prove simulate |
| Titoli delle mappe concettuali |

IDENTITÀ DELLA SCUOLA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "FRANCESCO CRISPI" 92016 RIBERA (AG)

UFFICI: Plesso Asia, via Presti, 2
Telefono Presidenza: 0925 – 61523 Via Presti, 2

Telefono Segreteria: 0925 – 61523 Fax: 0925 – 62079 via Presti, 2

SEDE LICEO triennio:
Via Circonvallazione 0925 – 62690
Plessi: Ellenico, Archimede, Berlino

SEDE LICEO biennio:
Piazza Zamenhof 1: 0925 – 61531
Plessi: Achille, Socrate, Paideia

SEDE TECNICO:
Via Presti, 2: 0925 - 61523
Plessi: Uffici Asia, Africa, Oceania, Alaska, Siberia

SEDE PROFESSIONALE:
Via Verga, 1: 0925 - 61515
Plesso Miraglia

SERALE Via Presti, 2: 0925 – 61523
Plesso Africa

EX CTP (CPIA Agrigento)
Via Presti, 2 : 092561523 Plesso Africa

Sito Web ufficiale: www.istitutosuperiorecrispiribera.gov.it
e-mail: agis021005@istruzione.it
pec: agis021005@pec.istruzione.it
C.F. 83002510844

Codice meccanografico ISTITUTO: **AGIS021005**

Codice meccanografico sede LICEO: **AGPM02101L**

Codice meccanografico sede TECNICO: **AGTD02101B**

Codice meccanografico sede PROFESSIONALE: **AGRI02101R**

Codice meccanografico sede TECNICO serale: **AGTD02151R**

Codice meccanografico ex CTP: **AGCT712003**

| POPOLAZIONE SCOLASTICA | N° Classi | N° Studenti |
|--|------------------|--------------------|
| Liceo Classico | 6 | 115 |
| Liceo Scienze umane opzione Economico Sociale | 4 | 73 |
| Liceo Linguistico | 5 | 93 |
| Liceo Scientifico | 10 | 203 |
| Liceo Scientifico opzione scienze applicate | 5 | 72 |
| Liceo Scienze umane | 5 | 107 |
| Liceo Scientifico Sportivo | 1 | 19 |
| Tecnico triennio "Amministrazione Finanza e Marketing" | 4 | 70 |
| Tecnico triennio "Turismo" | 3 | 73 |
| Tecnico "Costruzioni Ambiente e Territorio" | 4 | 61 |
| Tecnico biennio "Economico" | 5 | 99 |
| Tecnico triennio "Sistemi Informativi Aziendali" | 2 | 29 |
| Tecnico Serale "Amministrazione Finanza e Marketing" | 3 | 75 |
| Professionale "Manutenzione e Assistenza Tecnica" | 3 | 43 |
| Professionale "Operatore Impianti Termoidraulici" | 5 | 128 |
| Professionale "Servizi Socio Sanitari" | 5 | 86 |
| TOTALI | 70 | 1346 |
| Ex Centro Territoriale Permanente | 3 | 43 |

| DISTRIBUZIONE CLASSI PER ANNO DI CORSO | | | | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| | 1° Anno | 2° Anno | 3° Anno | 4° Anno | 5° Anno | TOTALE |
| Sezione Liceo | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 36 |
| Sezione Tecnico | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| Sezione Professionale | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 13 |
| Sezione Tecnico serale | / | / | 1 | 1 | 1 | 3 |
| TOTALI | 12 | 14 | 14 | 15 | 15 | 70 |

*Informazioni generali e popolazione scolastica a.s. 2016/2017 tratte da Piano Triennale dell'Offerta Formativa anni scolastici 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019

QUADRO ORARIO E PROFILO DELL'INDIRIZZO LINGUISTICO

| DISCIPLINE | I Biennio | | II Biennio | | V Anno |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua straniera Francese | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua straniera Inglese | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua straniera Spagnolo | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Geostoria | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Lingua latina | 2 | 2 | - | - | - |
| Matematica ed informatica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

Il percorso del liceo Linguistico approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue straniere, Inglese, Francese e Spagnolo, (per tutto il quinquennio) e di rapportarsi in forma critica e dialettica alle altre culture.

Inoltre, questo indirizzo serve per:

- acquisire in tre lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative (due almeno al livello B2, una almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento);
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali;
- riconoscere gli elementi caratterizzanti le lingue studiate e saper passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- saper affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e scambio.

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

| DOCENTE | DISCIPLINA |
|---|------------------------------------|
| ARMENIO PAOLO | Scienze motorie |
| BONILLA VALERA ADELAIDA | Conversazione spagnolo |
| GAETANE LEHOARIEC | Conversazione francese |
| GIARRATANO DANIELA (Supplente di D'ANGELO ROSALIA) | Storia dell'arte |
| SMERAGLIA MARIA | Spagnolo |
| DOWSE CHRISTINE | Conversazione inglese |
| DI CARLO GIUSEPPE | Scienze naturali |
| CAVALERI GIOVANNA | Religione |
| MUSSO ANNA | Inglese |
| PENDINO ANGELA | Fisica Matematica e informatica |
| TAGLIALAVORE CLAUDIA | Italiano |
| SARULLO PIERA | Francese |
| SPOTO VINCENZA | Storia |
| TORRE IDA | Filosofia |

RAPPRESENTANTI DEGLI ALUNNI

MANISCALCO MARIA
CANINO MARIKA

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

PERRICONE PAOLO
BARTOCCELLI EUGENIO

VARIAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

| DISCIPLINE CURRICOLARI (1) | ANNI DI CORSO (2) | CLASSE III (3) | CLASSE IV (3) | CLASSE V (3) |
|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| Lingua e letteratura italiana | III IV V | | * | |
| Lingua straniera Francese | III IV V | | | |
| Lingua straniera Inglese | III IV V | | | |
| Lingua straniera Spagnolo | III IV V | * | * | |
| Storia | III IV V | | * | |
| Filosofia | III IV V | | * | |
| Matematica e informatica | III IV V | * | * | |
| Fisica | III IV V | | * | |
| Scienze naturali | III IV V | | * | * |
| Storia dell'arte | III IV V | | | |
| Scienze motorie | III IV V | * | | |
| Religione | III IV V | * | * | * |

Z

(1) Elenco di tutte le discipline previste nel triennio.

(2) Anni di corso nei quali è prevista la disciplina.

(3) In corrispondenza di ogni disciplina è contraddistinto con (*) l'anno in cui vi sia stato un cambiamento di docente rispetto l'anno precedente.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

ELENCO DEGLI ALUNNI

| | |
|----|------------------------|
| 1 | BARTOCCELLI GIULIA |
| 2 | BONA JAMILE |
| 3 | CANINO MARIKA |
| 4 | CARUANA GIUSY |
| 5 | D'ANNA GIOVANNA |
| 6 | DI LIBERTI LUCREZIA |
| 7 | FIRETTO PIETRO TERENCE |
| 8 | IMBORNONE GIUSY |
| 9 | MANISCALCO ILENIA |
| 10 | PAVONI SOFIA |
| 11 | PERRICONE GAIA |
| 12 | PIPIA FEDERICA |
| 13 | SALVATO GIOVANNI |
| 14 | SPEZIALE CLIZIA |
| 15 | VENEZIANO ALESSIA |

PROSPETTO RIASSUNTIVO RELATIVO AL TRIENNIO

| CLASSE | ISCRITTI STESSA CLASSE | ISCRITTI DA ALTRA CLASSE | PROMOSSI A GIUGNO | PROMOSSI CON DEBITI | NON PROMOSSI |
|--------|---------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|-----------------|
| TERZA | 13 | - | 13 | - | - |
| QUARTA | 13 | 1 | 14 | - | - |
| QUINTA | 14 | 1 | 15 | - | - |

CREDITO SCOLASTICO

| | ALUNNI | A.S.2015/2016 | A.S.2016/2017 |
|---|------------------------|---------------|---------------|
| 1 | BARTOCCELLI GIULIA | 6 | 5 |
| 2 | BONA JAMILE | 7 | 7 |
| 3 | CANINO MARIKA | 8 | 7 |
| 4 | CARUANA GIUSY | 6 | 6 |
| 5 | D'ANNA GIOVANNA | 4 | 6 |
| 6 | DI LIBERTI LUCREZIA | 6 | 6 |
| 7 | FIRETTO PIETRO TERENCE | 6 | 6 |
| 8 | IMBORNONE MARIA GIUSY | 4 | 6 |

| | | | |
|----|-------------------|---|---|
| 9 | MANISCALCO ILENIA | 7 | 7 |
| 10 | PAVONI SOFIA | 6 | 7 |
| 11 | PERRICONE GAIA | 7 | 7 |
| 12 | PIPIA FEDERICA | 5 | 5 |
| 13 | SALVATO GIOVANNI | 6 | 6 |
| 14 | SPEZIALE CLIZIA | 7 | 7 |
| 15 | VENEZIANO ALESSIA | 7 | 7 |

ANALISI DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 15 alunni, di cui 13 femmine e 2 maschi; risiedono quasi tutti a Ribera e solo qualche alunna viaggia giornalmente da un paese limitrofo. L'alunna Di Liberti Lucrezia nell'a.s.2016/2017 è stata in Cile dove ha frequentato un programma internazionale con intercultura.

Il gruppo si presenta eterogeneo sia per estrazione socio-culturale che per abilità di base, impegno, interesse, attitudini e partecipazione dei suoi membri al dialogo educativo. Il rapporto tra gli alunni e tra alunni e docenti è stato sempre improntato al reciproco rispetto.

Gli studenti hanno seguito un percorso formativo regolare, nonostante nel corso del triennio sia stata assicurata la continuità dei docenti solo di alcune discipline.

L'opera educativa degli insegnanti ha sempre mirato a sviluppare e rafforzare le conoscenze, le competenze e le capacità degli alunni i quali hanno raggiunto livelli di maturazione personale e culturale diversificati in rapporto ai livelli di partenza. Un gruppo si è sempre distinto per interesse, partecipazione costante all'attività didattica, impegno assiduo e ottimi o buoni risultati. Una parte della classe, invece, ha avuto necessità di ripetute sollecitazioni per migliorare la qualità e la quantità del lavoro scolastico, il metodo di studio e il senso di responsabilità nel recupero. Nelle linee generali, il livello della classe è discreto.

Pur nella varietà dei risultati conseguiti, a tutti gli alunni, nel corso del quinquennio, è stata garantita la qualità dell'istruzione, l'uguaglianza di opportunità, l'attenzione alle esigenze individuali e l'attivazione di azioni di sostegno e di recupero.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Conoscenze:

- Possesso di una cultura linguistica, letteraria, storica, filosofica ed artistica idonea per una valutazione adeguata alle problematiche in atto e in divenire.
- Possesso di una cultura tecnologica e scientifica di base necessaria per le interconnessioni con le altre discipline dell'area d'indirizzo.

Competenze:

- Produzione di testi di vario genere
- Applicazione delle conoscenze acquisite in situazioni di varie complessità.
- Individuazione di analogie e differenze, proprietà varianti ed invarianti tra dati ed eventi diversi.

Capacità:

- Elaborazione di giudizi autonomi e capacità di sintesi
- Capacità linguistico-espressive
- Capacità logico-interpretative
- Capacità critiche e di rielaborazione
- Organizzazione autonoma del proprio lavoro
- Inserimento attivo in un gruppo di lavoro.

METODI – STRUMENTI

Metodi

- Approccio problematico verso le discipline e le loro tematiche
- Lavoro di gruppo e di ricerca
- Lezione in forma dialogica
- Metodo di lavoro volto ad affinare ed intensificare i processi logico-cognitivi, la memorizzazione, l'analisi, la sintesi
- Coordinamento e sincronia dei contenuti culturali

Mezzi e strumenti

- Libri di testo
- Audiovisivi
- Laboratori
- Aula multimediale
- Biblioteca.

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE MODALITA' DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

| MODALITA' | Religione | Italiano | Francese | Inglese | Spagnolo | Storia | Filosofia | Matematica | Fisica | Scienze naturali | Storia dell'arte | Scienze motorie |
|------------------------|-----------|----------|----------|---------|----------|--------|-----------|------------|--------|------------------|------------------|-----------------|
| Interrogazione lunga | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| Interrogazione breve | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Prove di Laboratorio | | | | | | | | | * | * | | |
| Componimento /Problema | | * | * | * | * | | | * | * | | | |
| Questionario | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Esercizi | | | | | | | | * | * | * | | |
| Traduzioni | | | | | | | | | | | | |
| Lavoro di gruppo | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

VERIFICHE – VALUTAZIONE

Il Consiglio di Classe, in continuità con i criteri di verifica e di valutazione adottati durante il corso di studi, sottolinea che i vari strumenti di verifica (colloqui individuali e di gruppo, elaborati scritti, test, questionari, prove strutturate e semistrutturate, prove di laboratorio, ricerche) hanno inteso "misurare" il grado di assimilazione dei contenuti e le abilità disciplinari acquisite in rapporto: alle capacità di ogni singolo alunno; ai livelli di partenza; ai prerequisiti in possesso; agli obiettivi da raggiungere; all'impegno dimostrato.

La **valutazione formativa** è stata effettuata con regolarità durante l'anno scolastico e ha fornito ad ogni docente le indicazioni necessarie per lo svolgimento della programmazione e per l'individuazione di opportune strategie didattiche o di azioni finalizzate al recupero e al sostegno.

Sono state fatte formali verifiche orali e verifiche scritte.

La **valutazione sommativa** è stata fatta utilizzando, per la misurazione, parametri comuni riferiti ad una scala di misurazione delle prestazioni comprendenti le voci che sono indicate nella scheda adottata per la valutazione trimestrale.

ATTIVITA' CURRICOLARI

Per quanto riguarda il CLIL, sono stati svolti due moduli nell'ambito delle seguenti discipline: Filosofia in francese e fisica in inglese.

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

All'attività curricolare si sono affiancate, durante il corso dell'anno scolastico, diverse iniziative che hanno integrato la formazione degli alunni:

- Teatro in lingua francese
- Teatro in lingua spagnola
- Olimpiadi di Inglese
- Incontri su prevenzione tumori, prevenzione diabete
- Corso di formazione sulla sicurezza
- Partecipazione ad azioni di solidarietà (colletta alimentare)
- Visione di film

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Il Consiglio di classe ha considerato l'orientamento una dimensione che attraversa ogni azione rivolta alla promozione del successo formativo e che s'inserisce nella didattica come riferimento costante e trasversale per tutti gli insegnanti e in tutte le discipline, secondo un modello di tipo personale-integrato.

Si è cercato di rafforzare gli interessi, le motivazioni, le abilità, le attitudini degli alunni per favorire una scelta libera e consapevole inserita in un progetto personale di vita e per promuovere la formazione di una coscienza critica nei confronti dell'ambiente e del tempo in cui vivono. La classe ha partecipato al progetto di orientamento universitario "Orienta Sicilia" svoltosi a Palermo. È stato distribuito adeguato materiale informativo per favorire sia scelte scolastiche e professionali oculate, che il potenziamento di alcuni tratti fondamentali della personalità di ogni alunno, come la sicurezza di sé, l'autonomia e la capacità di scelta autonoma. Un gruppo di alunni ha anche partecipato alle attività di simulazione del test di ammissione ad alcuni corsi di laurea.

ATTIVITA' DI PREPARAZIONE ALL'ESAME

In conformità alle disposizioni vigenti in materia di Esame di Stato, il Consiglio di classe, al fine di consentire agli alunni di affrontare l'esame stesso con serenità, ha concordato di far svolgere agli studenti, nel corso dell'anno, svariate esercitazioni.

- Nei giorni 26, 27 e 30 aprile si sono svolte le simulazioni delle tre prove scritte.

Il Consiglio di classe ha individuato, per la simulazione della terza prova scritta, la tipologia C per le discipline : arte, scienze ed educazione fisica, formulando 10 quesiti per disciplina con 4 risposte, di cui 3 errate e 1 esatta. Per l'accertamento della lingua spagnola, la formulazione di due domande aperte, dove si richiede l'interpretazione del testo. E' stato attribuito un punteggio massimo di 0,9375 per ogni quesito a risposta singola ed il punteggio di 0,375 ad ogni risposta esatta dei quesiti a risposta multipla.

Ad anno scolastico concluso, saranno depositati in segreteria, a disposizione della Commissione d'Esame, gli elaborati delle simulazioni delle prove d'esame e tutti gli elaborati delle discipline che prevedono prove scritte dell'anno scolastico in corso.

I testi delle suddette prove e i criteri per la valutazione delle prove saranno forniti in allegato. Nell'attribuzione del punteggio, il Consiglio di Classe ha fatto riferimento alla seguente tabella:

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI PUNTEGGI

Corrispondenza tra i voti in decimi e i punteggi in quindicesimi (prove scritte) e in trentesimi (colloquio).

| DECIMI | QUINDICESIMI | TRENTESIMI |
|--------|--------------|------------|
| 1 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 4 |
| 3 | 4 | 8 |
| 4 | 6 | 12 |
| 5 | 8 | 16 |
| 6 | 10 | 20 |
| 7 | 11 | 23 |
| 8 | 13 | 26 |
| 9 | 14 | 28 |
| 10 | 15 | 30 |

MEDIA E CREDITO SCOLASTICO

| MEDIA | TERZO ANNO | QUARTO ANNO | QUINTO ANNO |
|-----------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| M=6 | 3-4 | 3-4 | 4-5 |
| $6 < M \leq 7$ | 4-5 | 4-5 | 5-6 |
| $7 < M \leq 8$ | 5-6 | 5-6 | 6-7 |
| $8 < M \leq 9$ | 6-7 | 6-7 | 7-8 |
| $9 < M \leq 10$ | 7-8 | 7-8 | 8-9 |

INDICAZIONI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Tenendo conto di questa tabella, si precisa che:

1) se la media dei voti è maggiore di 6,5, oppure è maggiore di 7,5, oppure è maggiore di 8,5, oppure è maggiore di 9, verrà attribuito all'alunno il punteggio massimo previsto dalla corrispondente banda di oscillazione, anche non in presenza di meriti.

2) Se la media dei voti è minore dei valori suddetti, all'alunno verrà attribuito il punteggio minimo previsto nella relativa banda di oscillazione. Tale punteggio potrà ugualmente raggiungere il valore massimo previsto nella corrispondente banda di oscillazione, considerando:

- l'assiduità nella frequenza scolastica;
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari e integrative;
- azioni di tutoraggio;
- eventuali crediti formativi;
- certificazioni linguistiche;
- certificazioni informatiche;
- profitto di religione o delle attività integrative.

Il valore massimo della banda verrà attribuito all'alunno che avrà seguito, con esito positivo, almeno tre delle voci sopraelencate.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

| DOCENTE | DISCIPLINA/E | FIRMA |
|---|------------------------------------|-------|
| ARMENIO PAOLO | Scienze motorie | |
| BONILLA VALERA ADELAIDA | Conversazione spagnolo | |
| GAETANE LEHOARIEC | Conversazione francese | |
| GIARRATANO DANIELA (Supplente di D'ANGELO ROSALIA) | Storia dell'arte | |
| SMERAGLIA MARIA | Spagnolo | |
| DOWSE CHRISTINE | Conversazione inglese | |
| Di Carlo GIUSEPPE | Scienze naturali | |
| CAVALERI GIOVANNA | Religione | |
| MUSSO ANNA | Inglese | |
| PENDINO ANGELA | Fisica Matematica e informatica | |
| TAGLIALAVORE CLAUDIA | Italiano | |
| SARULLO PIERA | Francese | |
| SPOTO VINCENZA | Storia | |
| TORRE IDA | Filosofia | |

I RAPPRESENTANTI DEGLI ALUNNI

| | |
|------------------|--|
| MANISCALCO MARIA | |
| CANINO MARIKA | |

Ribera, 11 maggio 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....
(Dott.ssa Antonina Triolo)

ALLEGATI DEPOSITATI PRESSO LA SEGRETERIA

Ad anno scolastico concluso, saranno depositati presso la segreteria, a disposizione della Commissione d'Esame:

1. Carpetta con:

- Prove simulate d'Esame
- Frontespizi
- Griglie di Valutazione

2. Elaborati delle simulazioni delle prove di esame

3. Tutti gli elaborati delle discipline che prevedono prove scritte dell'anno scolastico in corso.

PARTE SECONDA

ALLEGATI

Schede docenti

Prove simulate

Titoli delle mappe concettuali

Alternanza scuola lavoro